**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по русскому языку**

**для 5-9 классов по ФГОС ООО**

**Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») на уровне основного общего** образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г «370 « Об утверждении федеральной программы основного общего образования», Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее ФРП «Русский язык», Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: текст, лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;

-орфография и пунктуация;

-развитие речи.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

-осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;

- проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития,

инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка;

- практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;

- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений,

обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в

ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- овладение русским языком как средством получения различной

информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных

интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования,

обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

- развитие функциональной грамотности в части формирования умений

осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать

тексты разных форматов(сплошной, несплошной текст, инфографика и

другие); осваивать стратегии и тактику информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Учебным планом на изучение русского языка отводится (714) часов

Программа реализуется

- для 5 класса в объеме 170 часов в год, 5 часов в неделю:

- для 6 класса в объеме 204 часа в год, 6 часов в неделю:

- для 7 класса в объеме 136 часов в год, 4 часа в неделю;

- для 8 класса в объеме 102 часа в год, 3 часа в неделю

- для 9 класса в объеме 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Для реализации программы используется учебный комплекс:

**1.** «Русский язык. 5 класс» Учебник для ОУ в 2-х частях (Т.А. Ладыженская,

М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.), М. «Просвящение»

**2.** «Русский язык. 6 класс». Учебник для ОУ в 2-х частях (М.Т.Баранов, Т.А.

Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.), М. «Просвещение»

**3.** Русский язык. 7 класс». Учебник для ОУ в 2-х частях (М.Т.Баранов, Т.А.

Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.). М.»Просвещение»

4. «Русский язык. 8 класс» (С.Г.Бархударова, С.Е.Крючков,

Л.Ю.Максимов и др.), М.»Просвещение»

5. Русский язык. 9 класс» (С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков,

Л.Ю.Максимов и др), М. «Просвещение»

Основные формы и виды контроля:

- входной контроль в начале и в конце четверти;

- текущий - в форме устного, фронтального опроса, контрольных словарных диктантов, объяснительных, предупредительных, творческих, свободных, выборочных, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текста, сочинений, изложений: итоговый – итоговый контрольный диктант

Срок реализации программы 5 лет