«**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа c. Старая Потловка   
им. Героя Советского Союза Н.А Зиновьева  
Колышлейского района Пензенской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педсовета МОУ СОШ с.Старая Потловка Протокол № От « 26» марта 2024г. |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МОУ СОШ  с. Старая Потловка  \_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Дергачёва.  «26» марта 2024 |

**Программа  
детского оздоровительного лагеря   
с дневным пребыванием детей «Непоседы»   
на базе Муниципального общеобразовательного учреждения   
средней общеобразовательной школы с.Старая Потловка  
им. Героя Советского Союза Н.А. Зиновьева**

**Профильная смена «Содружество Орлят России»**

**Срок реализации - 21 день**

**Возраст детей - 6,5 - 17 лет**

Авторы –составители: Адестова В.М. - начальник лагеря.

Железникова К.А. - советник директора по воспитательной работе.

Мартынова Н.А. - завуч по воспитательной работе.

с. Старая Потловка, 2024 г.

**Содержание**

1.Информационная справка

2. Пояснительная записка

3. Целевой блок

* Цель
* Задачи
* Ожидаемые результаты

4.Механизм реализации программы

* Этапы реализации
* Содержание программы смены по периодам
* Игровая модель смены.
* Система мотивации и стимулирования
* Органы самоуправления

5.Ресурсное обеспечение

* Материально - техническое
* Кадровое
* Методическое
* Информационное
* Организационное
* Финансовое

6.Механизмы оценки результативности программы

7.Возмоные факторы риска реализации программы

8.Список литературы

9.Приложение

**ПАСПОРТ**

**детского оздоровительного лагеря   
с дневным пребыванием детей «Непоседы»   
на базе Муниципального общеобразовательного учреждения   
средней общеобразовательной школы с.СтараяПотловка  
им. Героя Советского Союза Н.А. Зиновьева**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря  с дневным пребыванием детей «Непоседы» на базе Муниципального общеобразовательного учреждения  средней общеобразовательной школы с. Старая Потловка  им. Героя Советского Союза Н.А. Зиновьева |
| Авторы программы | Адестова Валентина Михайловна, начальник лагеря. Железникова Ксения Александровна советник директора по воспитательной работе, Мартынова Наталья Александровна завуч по воспитательной работе. |
| Территория и название организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение  средняя общеобразовательная школа c. Старая Потловка им. Героя Советского Союза Н.А Зиновьева Колышлейского района Пензенской области |
| Адрес организации | 442823,Пензенская область Колышлейский район с. Старая Потловка, ул.Центральная, 6. |
| ФИО  Руководителяорганизации | Директор Дергачёва Ольга Викторовна. |
| Форма проведения | детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы» |
| Цель программы | **Цель** –  Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации |
| Задачи программы | **Задачи:**  - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности  - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации  - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье  - способствовать развитию у ребёнка  навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности  - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников |
| Ключевая деятельность программы | «Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказывается, открывали Россию». |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое |
| Сроки реализации | 01.06.2024 – 25.06.2024 |
| Место проведения | МОУ СОШ с. Старая Потловка |
| Общее количество  участников | Обучающихся - 25человек  Начальник лагеря–1человек Воспитатели– 3 человека.  Повар-1  кухонный работник–1человек.  Обслуживающий персонал–1человек.  Ответственный за организацию питания-1 |
| Адресаты программы | Дети и подростки в возрасте от 6,5 до 17 лет, проживающие в с.Скрипицыно, д.Чеботаевка, с.Черкасск, с.Старая Потловка. |
| Условия участия в программе | Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания.  Договор родителей о согласии на участие в социально-значимой деятельности. |

**Пояснительная записка**

1. ***Актуальность*** программа предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела: совместное создание взрослыми и детьми общей деятельности в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

2. ***Новизна*** программы заключается в гармоничном сочетании коллективно-творческой и гражданско- патриотической деятельности детей посредством вовлечения их в интеллектуальную, творческую деятельность.

3. ***Отличительная особенность*** состоит в новом способе организации образовательной деятельности в рамках смены- составления календаря мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам. Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены в 2024 году, станут: Год семьи, 85-летие образования Пензенской области.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

4. ***Педагогическая целесообразность*** основывается на игровой модели «Цветик-семицветик». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7 -15 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

**5. *Преемственость*** смены в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания для детей является участие в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены будет реализовано в рамках одного отряда. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

**6. *Целевой блок***

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе гражданско- патриотического воспитания и культурных традиций родного края.

Задачи:

*-*содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности

-познакомить детей с культурными традициями родного края

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

-способствовать развитию у ребёнка

навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

**7. *Ожидаемые результаты:***

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и родному краю, семье, команде, природе, познанию, здоровью

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности

- приобретение ребёнком знаний и социального опыта

- положительное эмоциональное состояние детей

- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

***8. Список нормативно- правовой базы***

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

-ФЗ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-ФЗ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- ФЗ от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015

№996-р).

-Указ Президента РФ от 09.11.2011 №809 «Об утверждении Основ государственной политике по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».

-План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 №122-р).

-Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16.).

**Краткая характеристика участников программы**

Участниками программы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Непоседы» профильная смена «Содружество ОрлятРоссии» являются обучающиеся школы, педагогические и технические работники.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5-17 лет. Зачисление детей в лагерь производиться в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих. Комплектование педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

**Цель**:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

**Задачи:**

***-***содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности

-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

-способствовать развитию у ребёнка

навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

**Ожидаемые результаты:**

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности

- приобретение ребёнком знаний и социального опыта

- положительное эмоциональное состояние детей

- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

**Организационный период смены**

***1 этап***

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

**Основной период смены**

***2 этап***

Реализация игрового сюжета

***3 этап***

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

***4 этап***

Выход из игрового сюжета

**Итоговый период смены**

***5 этап***

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

* Адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* Знакомство с территорией, историей инфраструктурой лагеря;
* Знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
* Знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы ключевых событий и дел** | | **Краткое описание** | |
| *1-й день смены. Организационный день. Открытие смены.* | | | |
| Общий сборучастников  «Здравствуй,лагерь» | | Официальный старт смены–открытие с поднятием государственного флага РФ исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться..  <https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ> | |
| ***Приложение1*** | | | создание благоприятного эмоциональногофона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg> |
| *2-й день смены. Правила жизни в лагере.* | | | |
| ***Приложение2*** Игровой час «Играю я – играют друзья» | | | .  Ссылка на материалы дела: Включает в себя проведение игр . https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ |
| *3-й день смены Лагерь - это здорово.* | | | |
| Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»  ***Приложение 3*** | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов знакомство с творческой визиткой «вожатского»отряда–коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg> | | |
| *4-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.* | | | |
| Тематический час  «Открывая страницы интересной книги»  ***Приложение 4*** | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q> | | |

***Основной период (5-17 дни смены)***–орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

* Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* Поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* Создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* Приобщение детей к здоровому образу жизни;
* Формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| *5-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»* | |
| Время отрядного творчества  «Мы–Орлята!»  ***Приложение5*** | Направлено на знакомство детей с национальными играми забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. |
|  | Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q> |
| *6-йденьсмены.Тематическийдень«Великие изобретения и открытия»* | |
| Научно-познавательные встречи «Мир науки. | Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии. |
| ***Приложение6*** | Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ |
| *7-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»* | |
| Конкурс знатоков  «Ларец народной мудрости» | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть рассказы и сказки, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. |
| ***Приложение7*** | Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ> |
| *8-й день смены. Тематический день «Погружение в сказку»* | |
| Театральный час  «Там, на неведомых дорожках»  ***Приложение8*** | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку,которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют ,после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз–экспромт на сцене от вожатых. |
|  | Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA> |
| *9-й день смены. Тематический день «Национальные народные танцы»* | |
| Танцевальный час  «В ритмах детства»  экспедиция вкусов | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России»по стране в определённый день. |
| ***Приложение9*** | Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ> |
| *10-йденьсмены.Тематический день«Танцуем вместе».* | |
| Танцевальная программа  «Танцуем вместе!» | Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. |
| ***Приложение10*** | Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA> |
| *11-й день смены. Тематический день «В мире интересного»* | |
| Творческая  мастерская | Познакомить детей с открытиями России. |
|  |  |
|  | С помощью приглашенных учителей старших классов |
| ***Приложение11*** | по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могутпоказать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ> |
| Конкурснаяпрограмма  «Эврика!» | Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» |
| ***Приложение12*** | Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg> |
| *12-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые нашей страны»* | |
| Экскурсия впарк  «Кладовая  природы» | Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. |
| ***Приложение13*** | Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ> |
| Экологический час  «Создание экологическогопостера и его защита» | Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. |
| ***Приложение14*** | Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw> |
| *13-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»* | |
| Мастер-классы  «Умелыеручки»  ***Приложение15*** | Посещение детьми большого досугового центра,, где они смогут рисовать, лепить, выжигать ,шить, плести и т.д.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw> |
| Играпо станциям  «Твори! Выдумывай!  Пробуй!» | Направлен на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерациии даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. |
| ***Приложение16*** | Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g> |
| *14-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»* | |
| «Экспедициявкусов»  ***Приложение17*** | В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw> |
| Костюмированное кулинарное шоу  «Шкатулка рецептов»  ***Приложение18*** | Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России региона Российской Федерации.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ> |
| *15-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»* | |
| Тематическийчас  «Открываем Россию»  ***Приложение19*** | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали(Россия).Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw> |
| Телемост  «Содружество орлят России» | Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах .Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб. |
| ***Приложение20*** | Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ> |
| Праздничная танцевальная программа «В  к ругу друзей» | Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во врем танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. |
| ***Приложение21*** | Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg> |
| *16-й день смены. Тематический день «Я и моя семьЯ»* | |
| Творческая мастерская «Подарок своей семье»  *)****Приложение22*** | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA> |
| Гостиная династий  «Ими гордится Россия» | Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, идр.). |
| **Приложение23** | Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w> |
| *17-й день смены. Тематический день«Я и мои друзьЯ»* | |
| Большая командная игра «Физкульт-УРА!»  **Приложение24** | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживаеткаждого.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ> |
| Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи –к делу!»  **Приложение25** | Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители ототряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. |
|  | Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA> |

***Итоговый период (18-21 дни смены)*** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

* реализация ключевого события – большого совместного праздника,закрепляющего всеэтапыколлективно-творческогодела;
* поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
* награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| *18-йдень смены. Тематический день «Я и моя РоссиЯ»* | |
| Подготовка к празднику  «Создаём праздник вместе» | Деление отряда на микро группы для выполнения поручения; работа групп о проработке своей части общего поручения отряда. |
| ***Приложение26*** | При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела(например, творческий номер или сценарий). |
|  | Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw> |
| *19-й день смены. Тематический день «Я и моя малая родина»* | |
| Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» | Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. |
| ***Приложение27*** | Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ> |
| *20-й день смены. Итоговый период смены «Выходи из игрового сюжета».* | |
| Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» | Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. |
| ***Приложение28*** | Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене(в этом поможет книга)и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. |
|  | В качестве работы на последействие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делить с этими знаниями друг с другом.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg> |
| *21-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.* | |
| Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» | Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. |
| ***Приложение29*** | Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA> |

**Описание игровой модели смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

**Система мотивации и стимулирования детей**

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

**Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно- ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

* добровольность;
* включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
* приоритет развивающего начала для ребёнка;
* повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
* доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
* открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
* ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается

ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную надвух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микро группы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

**Ресурсное обеспечение**

***Материально-техническое***

- спортивный зал;

- БДЦ

- столовая;

- игровая комната

- спортивная площадка;

- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

***Кадровое***

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Ответственный за питание
4. Повар
5. Кухонный работник
6. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

***Методическое***

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

***Финансовое***

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

***Информационное***

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

***Организационное***

* Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных мероприятий;
* Сотрудничество с модельной библиотекой.
* Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

***Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий***

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.

4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.

5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

**Возможные факторы риска реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски | Меры профилактики |
| Изменение климатическихусловий (дождь | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря |
| Жара, палящее солнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. |
| Нарушение правил дорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП. |
| Травмы и ушибы. | Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника. |
| Кишечные инфекции. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме. |
| Отсутствие воды. | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря |
| Недостаточнаякомпетентность воспитательного коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей.  Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. |
| Низкая активность детей и подростков в реализации Программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской. |
| Терроризм. | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационнометодических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.

2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.

3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.

4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.

7. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.

8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183.

9. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с. 10. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.

11. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1955.

12. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: ХХIГерценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» 24

13. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

14. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

15. Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.

16. Лутошкин А.Н. «Как вести за собой» / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульфова. – М.: Просвещение, 1986 – 208 с.

17. Можейко О.В. «Организация аналитической работы с детьми в отряде»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.

18. Можейко О.В. «Педагогическая диагностика в отрядной работе»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56 с.

19. Можейко О.В. «Сто незаданных вопросов»: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.

20. Панченко С.И. «День за днём в жизни вожатого». – М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с.

21. Сайфутдинова Л.Р. Формирование коммуникативной культуры подростков в условиях временного детского объединения: специальность 13.00.02. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Сайфутдинова Лариса Рафиковна; Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова. – Кострома, 2001. – 209 с.

22. Столярова В.В. «Развитие детской активности и инициативы»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.

23. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук/ Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2001. – 340 с.

24. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.

25. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.

26. Шевердина О.В. Педагогические условия формирования опыта самопрезентации подростка во временном детском объединении: специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» 25 (социальное воспитание в образовательной и высшей школе)»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Шевердина Ольга Васильевна; Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Костромской Государственный Университет им. Н. А. Некрасова, 2006. – 225 с.

27. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе»: приклад.энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому – изд., доп. – М., 2001 – 173 с.

28. Шмаков С.А. «Летний лагерь: вчера и сегодня»: метод.пособие. Липецк: Инфол, 2002. – 384 с.

29. Шмаков С.А. «Лето, каникулы, лагерь»: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. Липецк: Ориус, 1995. – 142 с.

30. Шмаков С.А. Игра учащихся как педагогический феномен культуры: специальность 13.00.01. «Общая педагогика»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук / Шмаков Сталь Анатольевич; Липецкий государственный педагогический институт

**Приложение 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План мероприятий пришкольного лагеря «Непоседы»** | | |
| Дата | Название мероприятия | Ответственные |
| **1 день**  **01.06.24** | **Открытие лагерной смены. Формирование Отрядов.**  - Игровой час «Играю я – играют друзья».  - Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь».  - Инструктаж по технике безопасности.  - | Воспитатели, начальник лагеря, |
| **2 день**  **03.06.24** | **Правила жизни в лагере.**  - Разучивание лагерной песни.  - Интерактивное мероприятие «Звенит звонок, начинается урок» (исполнение песен и чтение стихов о школе, викторина «Здравствуй, школа», просмотр отрывков из мультипликационных фильмов).  - Познавательное мероприятие «Эврика». | Воспитатели, начальник лагеря |
| **3 день**  **04.06.24** | **Погружение в игровой сюжет смены.**  - Тематический час «Открывая страницы интересной книги».  - Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»  - | Воспитатели, начальник лагеря |
| **4 день**  **05.06.24** | **Лагерь – это здорово!**  - Посещение игрового центра «Планета развлечений».  - Игровая программа «Снова в школу мы идём!» (представление школьных знаний в форме интересных игр). | Воспитатели, начальник лагеря |
| **5 день**  **06.06.24** | **Тематический день «Национальные игры и забавы».**  - Время отрядного творчества «Мы – Орлята!».  - Игровая программа «Мы – одна команда!»  - | Воспитатели, начальник лагеря |
| **6 день**  **07.06.24** | **Великие изобретения и открытия.**  - Познавательно – развлекательное мероприятие. Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России. | Воспитатели, начальниклагеря |
| **7 день**  **08.06.24** | **Тематический день «Устное народное творчество».**  - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».  - Театральный час «Там на неведомых дорожках».  - Литературное путешествие «Сказочные школы». | Воспитатели, начальник лагеря |
| **8 день**  **10.06.24** | **«Погружение в сказку».**  - Читаем русские народные сказки..  - Воспитательное мероприятие «Родина малая, славная самая».  - Посещение «Вороньего гнезда». | Воспитатели, начальник лагеря |
| **9 день**  **11.06.24** | **Тематический день «Национальные и народные танцы».**  - Танцевальный час «В ритмах детства».  - Час информации «Похвальное слово учителю».  - | Воспитатели, начальник лагеря |
| **10 день**  **12.06.24** | **«Национальные и народные танцы народов ».**  - Танцевальная программа «Танцуем вместе!».  - Рисуем национальный костюм русского народа.  - Посещение Экологоческого центра. | Воспитатели, начальник лагеря |
| **11 день**  **13.06.24** | **Тематический день «Великие изобретения и открытия».**  - Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня».  - Конкурсная программа «Эврика!».  - Киновечер «Большая перемена. Образ учителя в кино».  - | Воспитатели, начальник лагеря |
| **12 день**  **14.06.24** | **Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые».**  - Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы».  - Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря).  - Научно-развлекательное мероприятие развлекательного центра «Познавайка». | Воспитатели, начальник лагеря |
| **13 день**  **15.06.24** | **Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла».**  - Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда).  - Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»(уровень лагеря). (Прикладное творчество русского народа).  - | Воспитатели, начальник  лагеря |
| **14 день**  **17.06.24** | **Тематический день «Национальная кухня».**  **Настольная игра.**  - «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу.  - «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря). (Национальная кухня народов России).  - Спортивно-развлекательное мероприятие «Нептун». (Игровой центр). | Воспитатели, начальник  лагеря |
| **15 день**  **18.06.24** | **Тематический день «Открытые тайны великой страны».**  - Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда).  - Телемост  «Содружество орлят России» (уровень лагеря).  - Литературное путешествие «Учитель на страницах книг».  - Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря).  - | Воспитатели, начальник  лагеря |
| **16 день**  **19.06.24** | **Тематический день «Я и моя семьЯ».**  - Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда).  - Гостиная династий «Ими гордится Россия».  (уровень отряда/лагеря).  - Просмотр спектакля театра «Аленушкины сказки». | Воспитатели, начальник  лагеря |
| **17 день**  **20.06.24** | **Тематический день «Я и мои друзьЯ».**  - Большая командная игра «Физкульт-УРА! » (уровень лагеря).  - Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря).  - | Воспитатели, начальник  лагеря |
| **18 день**  **21.06.24** | **Тематический день «Я и моя РоссиЯ».**  - Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе».  - Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги».  - Мастер-класс «Лучший букет учителю!» | Воспитатели, начальник  лагеря |
| **19 день**  **22.06.24** | **Тематический день «Я и моя малая родина».**  - Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря).  - | Воспитатели, начальник лагеря |
| **20 день**  **24.06.24** | **Итоговый период смены.**  - Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия! » (уровень отряда).  - Веселые старты.  - | Воспитатели, начальник лагеря |
| **21 день**  **25.06.24** | **Выход из игрового сюжета.**  - Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря).  - | Воспитатели, начальник лагеря |

**Режим дня ДОЛ«Непоседы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Сбор детей | 8.30-8.45 |
| Зарядка | 8.45-9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Оздоровительные процедуры (вес, рост-в начале смены, в конце смены) | 10.00-10.30 |
| Мероприятия по плану  (познавательные, развлекательные) | 10.30-12.00 |
| Спортивный час | 12.00-13.00 |
| Обед | 13.00-13.45 |
| Мероприятия по плану  (познавательные, развлекательные | 13.45-15.00 |
| Игровой час (подвижные игры) | 15.00-1600 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Час отдыха, просмотр фильмов | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

|  |  |
| --- | --- |
| Сбор детей | 8.30-8.45 |
| Зарядка | 8.45-9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Оздоровительные процедуры (вес, рост-в начале смены, в конце смены) | 10.00-10.30 |
| Мероприятия по плану  (познавательные, развлекательные) | 10.30-12.00 |
| Спортивный час | 12.00-13.00 |
| Обед | 13.00-13.45 |
|  | 13.45-14.00 |
| Отдых | 14.00-15.30 |
|  | 15.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Мероприятия по плану (познавательные, развлекательные | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |