**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа c. Старая Потловка**

**им. Героя Советского Союза Н.А. Зиновьева**

**Колышлейского района Пензенской области**

Утверждаю:

Директор школы: /О.В. Дергачёва/

Пр.№ 104 от 01.09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Право»**

**( базовый уровень)**

**для 11 класса**

**ФГОС СОО**

**Рассмотрено** и

**принято**  педагогическим советом

Пр.№1 от 30.08.2021.

Автор – составитель:

учитель Акимова Н.С.

2021 год

#### 

#### Рабочая программа по праву( базовый уровень) для 11 класса составлена на основе Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Старая Потловка им. Героя Советского Союза Н.А. Зиновьева Колышлейского района Пензенской области и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

#### Планируемые результаты изучения предмета «Право».

#### Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нѐм взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения:

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в

решении личных, общественных, государственных, обще- национальных проблем;

14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты**:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты:

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учѐтом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства:

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

Ученик научится:

- уважать ценности демократии;

- осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России;

- понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества;

- понимать связь норм права и норм морали;

- иметь представление о системе российского права;

- уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе;

- формировать в себе законопослушное поведение;

- классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства;

- систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы»;

- формулировать понятие «государство»;

- характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства;

- классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные;

- сравнивать и характеризовать формы правления;

- классифицировать формы государственного устройства.

-формировать чувство гражданственности; учиться быть гражданином своей страны;

- понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны;

- знать основы конституционного строя России, поддерживать его в жизни;

- понимать структуру государственной власти в России;

- определять понятие «конституционное (государственное) право»;

- классифицировать принципы конституционного права;

- характеризовать статус Президента РФ по Конституции;

- выделять основные функции Президента РФ как главы государства и гаранта Конституции РФ;

- классифицировать по группам полномочия Президента РФ;

- характеризовать правотворческую деятельность Президента РФ, роль его указов и распоряжений;

- рассматривать по Конституции РФ выборы Президента РФ;

- анализировать определенные Конституцией РФ причины прекращения исполнения полномочий Президентом РФ;

- обосновывать, почему Россия является государством с республиканской формой правления;

- формулировать определение понятия «парламент»;

- характеризовать структуру российского парламента;

- выделять основные функции парламента;

- описывать порядок формирования Совета Федерации; ▪рассматривать порядок выборов депутатов Государственной Думы.

- знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ;

- учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина;

- знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка;

- иметь представление об организациях, защищающих права и свободы человека и ребенка, понимать, кто и как осуществляет защиту прав человека и ребенка в России и на международном уровне;

- повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника;

- приводить из истории и современности примеры нарушений прав человека: геноцида, апартеида, расизма, дискриминации меньшинств;

-- показывать, чем опасны повседневные, массовые нарушения прав человека, какие из них наиболее опасны;

- перечислять и характеризовать функции международных правозащитных организаций;

- рассказывать о российских правозащитных организациях, о защите прав человека в России;

- рассказывать о международном гуманитарном праве.

Ученик получит возможность научиться:

- учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства;

- уметь применять свои знания на практике, анализировать конкретные жизненные ситуации, делать выводы и корректировать свое поведение;

- учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы;

- используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами;

- систематизировать в таблице информацию о функциях и признаках права;

- иллюстрировать примерами структуру норм российского права, ее элементы, а также неполные по структуре нормы;

- приводить конкретные примеры источников права в России, Великобритании, Франции и США;

- опираясь на свои обществоведческие знания, данные СМИ, обосновывать собственное мнение в дискуссии об отношении общества и права;

- учиться находить необходимую по теме информацию, представленную в любом виде, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности.

- привлекая свои обществоведческие знания, дополнительные источники информации, составлять схему элементов конституционализма;

- обосновывать и аргументировать собственное мнение в дискуссии на тему «Почему писаные конституции появились только в Новое время»;

- привлекая свои знания по курсу «История. История России», проанализировать ситуацию, сложившуюся в стране к началу 1990-х гг., и причины необходимости принятия новой Конституции РФ;

- систематизировать в табличном виде информацию о достоинствах и недостатках Конституции РФ, сделать собственные выводы; ▪приводить примеры статей, которые были (или будут) изменены; объяснить, почему это было необходимо сделать; свое мнение аргументировать;

- сравнивать источники конституционного права в разных странах;

- классифицировать и сравнивать функции Совета Федерации и Государственной Думы;

- объяснять, что означает законодательная инициатива;

- классифицировать субъектов законодательной инициативы, определенных Конституцией РФ;

- характеризовать законопроект;

- классифицировать по видам законопроекты.

учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права;

- формировать навыки ведения диалога, формулируя и отстаивая в дискуссии собственное мнение о правах человека и ребенка в нашей стране;

- сравнивать правовой и конституционный статусы человека, показывать на примерах, из чего они складываются;

- анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека и выделять положения, которые отражены в российском праве;

- приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ;

- обосновывать собственное мнение, возможна ли демократия без права граждан участвовать в управлении делами государства;

- систематизировать информацию в схематичном виде об экономических, социальных и культурных правах;

- обосновывать собственное мнение, почему современной молодежи так трудно реализовывать свое право на труд, приводить примеры из жизни;

- приобретать навыки исследовательской работы, анализировать российские и международные документы о правах человека и ребенка, делать собственные выводы;

- учиться работать с информацией в любом виде, в том числе с интернет-ресурсами, по правам человека в России и за рубежом, оценивать ее, делать собственные выводы о соблюдении или нарушении прав человека.

2. **Содержание учебного предмета**

**ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

*Происхождение государства и права*. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

*Современное российское право.* Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Полукриминальная «приватизация». Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

*Государство, его признаки и формы.* «Общественный», «классовый» и «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов.

*Понятие права. Система права. Источники права.* Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Норма. Виды норм права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества.

*Понятие и признаки правового государства.* Гарантированность прав человека. *Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви*:

*законодательную, исполнительную и судебную*.

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

*Понятие* *конституции,* *ее* *виды.* *Конституционализм*. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

*История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.* Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

*Основы конституционного строя.* Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

*Гражданство в Российской Федерации*. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основание приобретения гражданства.

*Федеративное устройство России*. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

*Президент Российской Федерации.* Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

*Федеральное Собрание Российской Федерации.* Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Россия — государство с республиканской формой правления. Федеральное Собрание — *Совет Федерации* и *Государственная Дума*, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

*Законодательный* *процесс* *в* *Российской* *Федерации*. Законотворчество, законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

*Правительство Российской Федерации*. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направление деятельности и полномочия Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

*Судебная власть в Российской Федерации.* Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

*Местное самоуправление.* Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

*Права и свободы человека и гражданина*. Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

*Гражданские права.* Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

*Политические права.* Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

*Экономические, социальные и культурные права*. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

*Нарушения прав человека.* Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

*Защита прав человека в мирное время*. Международный механизм в области прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

*Международная защита прав человека в условиях военного времени.* Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

*Избирательное право.* Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

*Избирательные системы и избирательный процесс.* Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательная комиссия. Референдумы. День голосования.

**ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

*Понятие и источники гражданского права*. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

*Гражданская* *правоспособность* *и* *дееспособность*. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

*Предпринимательство*. Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

*Право собственности.* Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

*Наследование.* *Страхование*. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

*Обязательственное право.* Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

*Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.* Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

*Виды налогов*: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.

*Налогообложение юридических лиц*. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

*Налоги с физических лиц*. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

*Ответственность за уклонение от уплаты налогов*. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

*Понятие и источники семейного права*. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

*Брак, условия его заключения*. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

*Права и обязанности супругов*. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

*Права и обязанности родителей и детей*. Лишение родительских прав. Алименты. *Усыновление, опека и попечительство*.

*Понятие* *и* *источники* *трудового* *права*. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

*Коллективный договор.* Стороны и порядок заключения коллективного договора. *Трудовой договор.* Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

*Рабочее время.* Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. *Время отдыха.* Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

*Оплата труда.* Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. *Охрана труда.* Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

*Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву*. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

*Понятие и источники административного права.*

Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. *Административные правонарушения*. Признаки и виды административных правонарушений.

*Административные* *наказания,* *их* *виды*. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ ПРАВА**

*Понятие и источники уголовного права*. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

*Преступление.* *Состав* *преступления*. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений.

*«Новые» преступления.* Компьютерные преступления. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Геноцид. Экоцид. Наемничество. *Коррупция.*

*Уголовная ответственность*. *Наказание*. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.

*Уголовная* *ответственность* *несовершеннолетних,* *ее* *особенности.* Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

*Особенности* *уголовного* *судопроизводства* (*уголовный* *процесс*). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

*Гражданское процессуальное право* (*гражданский процесс*). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

**ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА**

*Правовая культура*. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Совершенствование правовой культуры и правосознание. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. *Правовая деятельность.* Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | Кол-во часов |
| 1. | **ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА** | 5 часов |
| 2. | **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО** | 15 часов |
| 3. | **ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА** | 12 часов |
| 4. | **ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА** | 2 часа |
|  | **ИТОГО** | **34 часа** |

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Право», 11 класс**

( базовый уровень)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | | Тема урока | Кол -во ча сов | Основное содержание | Дата | |
| план | факт |
| **ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ( 5 часов)** | | | | |  |  |
| 1 | Происхождение государства и права. | | 1 | Связь государства и права. Теории происхождения государства и права и характеризует их содержание. Важнейшие элементы процесса появления государства и права.  Роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели развития. | 01.09 |  |
| 2 | Современное российское право. | |  | Реформирование правовой системы современной  России | 08.09 |  |
| 3 | Государство, его признаки и формы | | 1 | Понятие «государство», основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Политические режимы. | 15.09 |  |
| 4 | Понятие права. Правовая норма. Источники права. Понятие и признаки правового государства | | 1 | Понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права. Основные признаки правового государства. | 22.09 |  |
| 5 | Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей | | 1 | Принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок. Понятие «разделение властей». | 29.09 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (15 часов)** | | | |  |  |
| 6 | Понятие конституции, ее виды. Конституционализм | 1 | Понятие «конституция». Виды и источники конституций. Конституционное право и конституционализм. Причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг, ее достоинства и недостатки. | 06.10 |  |
| 7 | Основы конституционного строя. | 1 | Содержании преамбулы Конституции РФ. Основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти и т.д. Понятие «прямое действие Конституции». | 13.10 |  |
| 8 | Гражданство в РФ | 1 | Содержание понятий «гражданство», «гражданин», рассказывает об основаниях для приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы). Двойное гражданство: выгоды и трудности. | 20.10 |  |
| 9 | Федеративное устройство | 1 | Государственное устройство России, формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. Виды субъектов РФ и их количество. Понятие «сепаратизм». | 27.10 |  |
| 10 | Президент Российской Федерации | 1 | Статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности. | 10.11 |  |
| 11 | Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Законодательный процесс в Российской Федерации | 1 | Понятие «парламентаризм» и законодательный орган РФ – Федеральное собрание, его структура , полномочия палат, процедура комплектования, полномочия. Процедура создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности. | 17.11 |  |
| 12 | Правительство Российской Федерации | 1 | Высшие органы исполнительной власти в РФ, процедура их формирования, полномочия и функции. | 24.11 |  |
| 13 | Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура. | 1 | Высшие органы судебной власти в РФ, процедура их формирования, полномочия и функции. | 01.12 |  |
| 14 | Местное самоуправление | 1 | Роль местного самоуправления в система власти России. Способы участия граждан в местном самоуправлении, круг вопросов, решаемых местным самоуправлением | 08.12 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Права и свободы человека и гражданина: гражданские и политические права. | 1 | Важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека. Соотношение прав и обязанностей. | 15.12 | |  | |
| 16 | Экономические, социальные и культурные права. Экологические права. *Право на интеллектуальную собственность. Правила приема в образовательные учреждения профессиональног о образования* | 1 | Экономические, социальные и культурные права гражданина РФ. Российское экологическое право и содержание экологической угрозы. Основные направления пути выхода из экологического кризиса. Проблема: экономическое развитие и защита окружающей среды | 22.12 | |  | |
| 17  18 | Права ребенка | 1 | Содержание Конвенции о правах ребенка. Трудности реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний. | 28.12  29.12 | |  | |
| 19  20 | Избирательное право и избирательный процесс | 2 | Избирательные права граждан, принципы демократических выборов. | 12.01  19.01 | |  | |
| **ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА ( 12 часов)** | | | | | | | |
| 21 | Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность | 1 | Понятие и источники гражданскогоправа. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. | | 26.01 | |  |
| 22 | Предпринимательст во . | 1 | Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. | | 02.02 | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Право собственности Обязательственное право. | 1 | Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация. | 09.02 |  |
| 24 | Налоговое право: виды налогов, ответственность за уклонение от уплаты налогов. | 1 | Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. | 16.02 |  |
| 25 | Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения | 1 | Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. | 01.03 |  |
| 26 | Права и обязанности супругов, родителей, детей. | 1 | Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека. Попечительство. | 15.03 |  |
| 27 | Трудовое прав: источники, трудовой и коллективный договоры. | 1 | Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. | 22.03 |  |
| 28 | Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву | 1 | Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерб | 05.04 |  |
| 29 | Административное право. Административные правонарушения и ответственность | 1 | Административное правовое регулирование. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. | 12.04 |  |
| 30  31 | Уголовное право. Уголовная ответственность. | 2 | Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Меры по профилактике коррупции. Выявление и расследование коррупционных преступлений. Государственная политика в сфере противодействия коррупции. Ответственность несовершеннолетних. | 19.04  26.04 |  |
| 32 | Процессуальное право | 1 | Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. | 03.05 |  |
| 33 | **Правовая культура и правосознание.** | **1** | Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. | 17.05 |  |
| 34 | **Итоговое повторение** | **1** |  | 24.05 |  |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |  |  |