**Справка по результатам мониторинга личностных результатов   
обучающихся по МОУ СОШ с.Старая Потловка в рамках внедрения   
технологии объективной мониторинговой оценки личностных   
результатов воспитания (softskills) От 10.11.2023 г.**

На основании Приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 « О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МОУ СОШ с.Старая Потловка, 24 и 26 октября 2023 года проведено тестирование обучающихся 8, 10 классов ( группа А, группа Б) общим количеством 23 чел. При обработке полученных результатов тестирования с целью определения основных позиций совершенствования форм организации воспитательной деятельности определены направления для анализа работы и внесения соответствующих изменений в календарный план воспитательной работы:

Трудовое ( включая профориентационное)   
Духовно-нравственное   
Патриотическое.

**Анализ данных мониторинга:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Норма** | **Показатель  МОУ СОШ с.Старая Потловка** |
| **Духовно – нравственное:** |  |  |
| 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим | ≥ 68 % | Группа А – 85,33% Группа Б – 89,82% |
| 1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе | от 73,5 % по 95 % | Группа А – 82,58% Группа Б – 75% |
| **Патриотическое:** |  |  |
| 2.1. Сформированность  внутриличностных основ для  развития эмоционально-  чувственного неприятия  проявлений неуважительного  отношения к ценностям своей  и других культур | ≥ 65 % | **Группа А – 53,08% Группа Б – 50,27%** |
| **Трудовое:** |  |  |
| 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей | от 76 % по 95,8% | **Группа А – 67,58 % Группа Б – 58 %** |
| 4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности | ≥ 75 % | **Группа А – 56,17 % Группа Б – 46,55 %** |
| 4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | ≥ 67 % | Группа А – 75,08% Группа Б – 78% |
| 8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности | ≥ 34 % | Группа А – 41,25% Группа Б – 54,36% |
| 9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности | ≥ 60 % | Группа А – 67,58% **Группа Б – 49,64%** |
| 14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия | от 66, 65 % по 83,3 % | Группа А – 71,08% **Группа Б – 52,82%** |

Выводы:   
Анализируя данные , полученные в результате тестирования, видно, что необходимо усилить работу в области патриотического воспитания и по некоторым показателям трудового воспитания ( включая профориентационное).

Внести изменения в календарный план воспитательной работы ООО и СОО дополнительные формы работы в рамках патриотического воспитания, трудового воспитания ( включая профориентационное) в 2024-25 учебном году.