

**Анализ деятельности
Штаба воспитательной работы
за 2024-2025 учебный год
в МОУ СОШ с. Старая Потловка**

Деятельность штаба воспитательной работы в 2024-2025 учебном году строилась на основании приказа «О создании Штаба воспитательной работы», в соответствии с Планом заседаний штаба воспитательной работы в МОУ СОШ с. Старая Потловка на 2024-2025 учебный год и Программой воспитания школы.

В состав ШВР входят 7 представителей:

- и. о. директора школы;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- заместитель директора по учебно- воспитательной работе;
- педагог дополнительного образования;
- руководитель спортивного клуба;
- представитель ученического самоуправления.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основной целью деятельности штаба воспитательной работы в МОУ СОШ с. Старая Потловка являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части ответственного правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализации основных направлений и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В течение года, исходя из направлений воспитательной работы школы, педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- воспитание гражданственности, патриотизма; увековечение подвига нашего народа в Великой Отечественной войне; повышение интереса к истории Родины.
- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых

форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
- пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- развитие деятельности школьного самоуправления;
- обеспечение 100% охвата учащихся доп. образованием.

Штаб воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. С этой целью планировал и проводил мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействовал охране их прав, в том числе в целях развития личности, создавал условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формировал у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий совместно с Движением Первых, а также в рамках реализации проекта «Навигаторы Детства».

В течении года проведено 8 заседаний Штаба.

На заседаниях рассматривались вопросы:

-О подготовке проведения основных мероприятий на 2024-2025 учебного года.

- Подготовку Дню встречи выпускников и юбилея школы.

-Проведение мероприятий к 25 годовщине гибели 6-роты псковских десантников

-Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

- Организация и проведение Нового года . Мероприятия в каникулярное время.

- Празднование 80-летие Великой Победы.

-О психолого-педагогическом сопровождении учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.

-Планирование мероприятий на летние каникулы – «Лето 25»

- Анализ воспитательной работы за 2024-2025 уч. года

На протяжении многих лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе

обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. В нашей школе большая роль отводится патриотическому воспитанию школьников, так как, школа носит имя Героя Советского Союза Н. А. Зиновьева. На территории школы установлена памятная мемориальная доска участнику боевых действий в Чеченской республике Александру Богомазову. Организован уход за могилой Александра Богомазова. Штаб воспитательной работы координировал деятельность классных руководителей по патриотическому направлению.

Одними из приоритетных направлений являлась работа по формированию и пропаганде здорового образа. Штаб воспитательной работы совместно с руководителем спортивного клуба, в сотрудничестве с классными руководителями разработал систему мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирования по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней.

Использовались *различные формы* организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности: встреча, концерты, классные часы, квест-игра, викторина, трудовые десанты, деловая игра, экскурсии, тимуровские рейды, акции, спортивные мероприятия, походы. Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего.

Деятельность учащихся организовывалась в рамках КТД (коллективных творческих дел), что способствовало сплочению группы, развитию коммуникабельности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы.

Важным направлением профилактической работы Штаба является организация внеурочной занятости учащихся. Систематически ведётся мониторинг занятости учащихся. В 2024-2025 учебном году дополнительным образованием охвачено 60% учащихся школы. Учащиеся посещают кружки по интересам в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, и спортивную секцию. Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет в нашей школе создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Для этого в школе используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Особо ценными оказались занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» патриотического направления и

«Россия – мои горизонты», направленная на профориентационную работу с учащимися.

По понедельникам проводилась церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Право поднять флаг предоставляется учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности. Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском движении и самоуправлении. Учебная неделя заканчивалась спуском флага по окончании последнего учебного занятия (урока).

В течение года работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводилась классным руководителям. В своей работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с психологом базового психолого-педагогического кабинета Государственного бюджетного учреждения Пензенской области «Центр психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области», посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия. Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществлялся анализ пропусков учащихся по четвертям в сравнительных диаграммах. Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями осуществляется профилактическая работа с учащимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга. Коррекция поведения ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Следует отметить, что все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещались в соцсетях (в день проведения: <https://vk.com/club213394371> , а также на сайте школы <https://school-p.my1.ru> , что позволяет осуществлять контроль за проведением и качеством мероприятий.

Анализируя деятельность Штаба воспитательной работы, можно сделать выводы, что работа проводилась планомерно, заседания проходили своевременно, рассматривали выполнение предыдущего решения ШВР, подводились итоги работы ШВР за полугодие. Надо отметить, что большой объём проводимых воспитательных мероприятий приводил к тому, что многие мероприятия дублировались в классах; шире привлекать и заинтересовывать к проведению мероприятий актив учащихся, привлекать родителей к участию и организации общешкольных мероприятий; привлечь к работе ШВР руководителя школьной библиотеки, учителя ОБЗР, физической культуры. Проведя анализ работы Штаба воспитательной школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы, определены цель и воспитательные задачи на 2025-2026 учебный год.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- ✓ создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- ✓ усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- ✓ формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- ✓ развивать деятельность школьного самоуправления;
- ✓ продолжить работу с учащимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета.
- ✓ продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
- ✓ увеличить охват обучающихся дополнительным образованием до 100%.

Выводы:

1. Штаб организует свою деятельность в соответствии с Положением и Планом работы ШВР.
2. Считать работу ШВР за 2024 – 2025 учебный год - удовлетворительной.
3. Продолжить работу по всем направлениям профилактики в 2025-2026

учебном году.

Заместитель директора по воспитательной работе: Акимова Н.С.